

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»



Институт филологии
Кафедра методики преподавания литературы

Научно-методический центр сопровождения педагогических работников при МПГУ

Журнал «Литература в школе»

ПРОГРАММА

**международной научно-практической конференции
«Российский учитель-словесник
как социокультурный феномен»,
приуроченной к Году педагога и наставника
и 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского**

XXXI Голубковские чтения

16–17 марта 2023 г.

**Москва
2023**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Чертов Виктор Фёдорович	председатель оргкомитета, профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой методики преподавания литературы Института филологии МПГУ, директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников при МПГУ, главный редактор журнала «Литература в школе»
Зинин Сергей Александрович	профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания литературы Института филологии МПГУ
Антипова Алла Михайловна	профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания литературы Института филологии МПГУ, начальник отдела организационно- методического сопровождения научно- методического центра сопровождения педагогических работников при МПГУ
Миронова Наталия Александровна	ученый секретарь, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания литературы Института филологии МПГУ, ответственный секретарь журнала «Литература в школе
Фоменко Наталия Игоревна	старший лаборант кафедры методики преподавания литературы Института филологии МПГУ, ведущий специалист по учебно-методической работе отдела организационно-методического сопровождения научно-методического центра сопровождения педагогических работников при МПГУ

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Время проведения заседаний:

16 марта: 10.00 – 18.00 (мск)

17 марта: 11.00 – 13.00 (мск)

Регламент выступлений:

доклад на пленарном заседании – 15 мин.

доклад на круглом столе – 10–12 мин.

доклад на секции – 10 мин.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА КОНФЕРЕНЦИИ:

<https://golubkov.jimdo.com> – сайт Голубковских чтений

<https://litsh.ru> – официальный сайт журнала «Литература в школе»

16 марта, четверг

Главный корпус МПГУ, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1, ауд. 209

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00 – 10.15

Трансляция на Youtube канале МПГУ:

<https://youtube.com/live/mvhcYSDh2y8?feature=share>

Приветственное слово проректора по учебно-методической работе МПГУ, заведующего кафедрой русской литературы XX–XXI веков, доктора филологических наук, профессора **Людмилы Александровны Трубиной**.

Приветственное слово директора Института филологии МПГУ, доктора филологических наук, профессора **Елены Геннадьевны Чернышевой**.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.15 – 11.15

Регламент – 15 мин.

Чертов Виктор Фёдорович, д-р пед. наук, заведующий кафедрой методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

Учитель-словесник в истории отечественной педагогики и методики преподавания литературы.

Зинин Сергей Александрович, д-р пед. наук, профессор кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

«Новое-старое» в школьной программе: вызовы и решения.

Романичева Елена Станиславовна, канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник Московского городского педагогического университета, Заслуженный учитель РФ.

Методика обучения литературе и учитель-словесник: как соотнести горизонты развития.

Лазарев Юрий Васильевич, д-р пед. наук, профессор кафедры литературы и журналистики Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина.

Российский учитель словесности конца XIX — начала XX века в воспоминаниях современников.

Круглый стол

«Ценностно-смысловые основания профессиональной подготовки учителя-словесника: к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского»

11.30 – 13.00

Регламент – 10–12 мин.

Трансляция на Youtube канале МПГУ:

<https://youtube.com/live/mvhcYSDh2y8?feature=share>

Модератор:

Чертов Виктор Фёдорович, д-р пед. наук, заведующий кафедрой методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

Участники:

Антипова Алла Михайловна, д-р пед. наук, профессор кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

[Опыт подготовки в педагогическом университете учителя-словесника как исследователя и организатора исследовательской деятельности школьников.](#)

Виландеберк Анна Арнольдовна, канд. филол. наук, заведующий кафедрой образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург).

[Практика – шаг в профессии: о реализации концепции «единой практики» при подготовке учителя-словесника.](#)

Измайлова Елизавета Алихановна, доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург).

[Эффективные практики наставничества в профессиональной траектории студента-филолога – будущего учителя-словесника.](#)

Латкина Елена Анатольевна, канд. пед. наук, старший методист отдела методологии и перспективной дидактики Института содержания, методов и технологий образования Московского городского педагогического университета.

[Ученый – методист – учитель: в поисках эффективных форматов сотрудничества педагогического университета и школы.](#)

Галицких Елена Олеговна, д-р пед. наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы и методики обучения литературе Вятского государственного университета (г. Киров).

[Образовательные встречи с педагогами-профессионалами как технология презентации индивидуального педагогического опыта словесников.](#)

РАБОТА СЕКЦИЙ (ДИСТАНЦИОННО)**15.00 – 18.00****Регламент – 10 мин.****Секция 1. Российский педагог-словесник
как уникальное культурно-историческое явление.
Проблемы подготовки учителя-словесника
в контексте идеи непрерывного педагогического образования****Ссылка для подключения:**

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzhmZTY2OTMtNjBhMy00MjJmLTg1OTQtMGRkZGE3Y2MwZDYz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22Oid%22%3a%22ab9ebd6b-f30f-4a63-b549-4f75b1e61fb5%22%7d

Модераторы:

Чертов Виктор Фёдорович, д-р пед. наук, заведующий кафедрой методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

Антипова Алла Михайловна, д-р пед. наук, профессор кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

Участники:

Шутан Мстислав Исаакович, д-р пед. наук, заведующий кафедрой словесности и культурологии Нижегородского института развития образования.

[Учитель словесности и литературоведение.](#)

Терентьева Нина Павловна, д-р пед. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (г. Челябинск).

[Портрет наставника в воспоминаниях его учеников: памяти В. Г. Маранцмана.](#)

Муслимова Миясат Шейховна, старший научный сотрудник сектора русского языка и литературы Дагестанского научно-исследовательского института педагогики имени А. А. Тахо-Годи (г. Махачкала).

[Учитель русской литературы и Кавказ в документалистике Э. Горюхиной.](#)

Кузина Ирина Валерьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского, **Миронычева Валентина Федоровна**, канд. пед. наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского

государственного университета имени Н. И. Лобачевского, **Федосеева Наталия Викторовна**, канд. пед. наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского.

[Потенциал произведений К.Д. Ушинского в формировании профессиональной я-концепции учителя-словесника.](#)

Панченко Дарья Владимировна, канд. пед. наук, преподаватель кафедры русского языка и социально-культурной адаптации Волгоградского государственного медицинского университета.

[Учитель – профессия героев: педагогическая деятельность как презентация культурных ценностей.](#)

Пранцова Галина Васильевна, канд. пед. наук, профессор кафедры литературы и методики преподавания литературы Пензенского государственного университета.

[Технологическая карта урока: камень преткновения или предмет творчества учителя?](#)

Миронова Наталия Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

[Реализация стратегии непрерывного литературного образования в педагогическом вузе.](#)

Дутко Наталья Петровна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

[Использование цифровых образовательных ресурсов в практической подготовке студентов-филологов.](#)

Елистратова Ксения Александровна, канд. филол. наук, доцент, директор Терволловской основной общеобразовательной школы (Ленинградская область).

[Учитель-словесник в кросс-многомерном образовательном пространстве.](#)

Жирков Дмитрий Дмитриевич, старший преподаватель кафедры русской литературы XX века и теории литературы Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова (г. Якутск).

[«Как слово в “цифре” отзовется...»: диджитал-инструментарий учителя литературы.](#)

Заботнов Пётр Владимирович, учитель русского языка и литературы школы № 1558 имени Росалии де Кастро г. Москвы, ассистент кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

[Реализация принципов обучения в сотрудничестве на уроках литературы в 7 классе \(на примере проекта "Медиавертикаль"\).](#)

Белова Анна Павловна, учитель литературы ОАНО «Школа «Летово»», методист отдела методологии и перспективной дидактики Московского городского педагогического университета.

[Учитель-словесник как автор электронного учебного пособия.](#)

Бондарев Юрий Юрьевич, учитель русского языка и литературы школы № 1409 г. Москвы.

Педагог-словесник в медиапространстве. К вопросу о «мягких» и «жестких» навыках в сфере новых медиа.

Ятимов Амирбек Раджабович, преподаватель кафедры русского языка и литературы Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава (Республика Таджикистан).

Выразительное чтение на занятиях по русской лирике в педагогических университетах Республики Таджикистан.

Секция 2. Педагогика, методика обучения литературе и современный учитель-словесник: горизонты развития

Ссылка для подключения:

<https://teams.live.com/join/9419050267202>

Модераторы:

Зинин Сергей Александрович, д-р пед. наук, профессор кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

Кирсанова Ксения Георгиевна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

Участники:

Коновалова Людмила Ивановна, д-р пед. наук, профессор кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург).

Педагогические стратегии обучения литературе.

Кирсанова Ксения Георгиевна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

Глубокое обучение для глубокого понимания: как GPT формирует образование будущего.

Новикова Лариса Васильевна, канд. пед. наук, учитель русского языка и литературы школы № 201 ордена Трудового Красного Знамени имени Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских г. Москвы.

Об особенностях анализа художественного текста в свете индуктивного подхода (на примере изучения романа «А. С. Пушкина «Евгений Онегин» в 9 классе).

Аристова Мария Александровна, канд. пед. наук, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования Института стратегии развития образования Российской академии образования (г. Москва).

Актуализация нравственных аспектов образа учителя-наставника в рассказе Н. С. Лескова "Кадетский монастырь" на уроках родной русской литературы в 10 классе.

Володина Елена Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Тюменского областного государственного института развития регионального образования.

Проблема концептуализации знаний старших школьников и некоторые пути ее решения (на примере изучения творчества А. П. Чехова).

Сухая Ольга Андреевна, канд. пед. наук, учитель русского языка и литературы гимназии № 20 «Гармония» г. Казани.

Изучение цветовой символики произведения (на примере анализа повести Л. Чарской «Записки маленькой гимназистки»).

Попова Людмила Николаевна, канд. пед. наук, доцент Могилевского государственного института развития образования (Республика Беларусь).

Якуб Колас – ученик, педагог, летописец белорусского народа.

Тужикова Татьяна Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики Томского государственного педагогического университета.

Музейная педагогика в работе современного учителя-словесника (на примере изучения творчества М. М. Пришвина).

Шишигина Татьяна Леонидовна, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы Вологодского государственного университета.

Приёмы работы с рамочным текстом при изучении драматических произведений.

Стрижекурова Жанна Игоревна, канд. пед. наук, методист Института содержания, методов и технологий образования Московского городского педагогического университета.

Традиции и актуальные подходы в изучении драмы (к проблеме преодоления трудностей в литературном образовании школьников).

Ткаченко Антон Александрович, кан. пед. наук, зам. директора частной школы «Золотое сечение» г. Москвы.

Цифровые возможности изучения драматургии в школе.

Мазилина Дарья Андреевна, канд. пед. наук, учитель литературы школы № 45 имени Л. И. Мильграма г. Москвы.

Реализация междисциплинарного подхода при проектном обучении на занятиях по литературе в старших классах.

Токмашев Денис Михайлович, канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации Томского государственного педагогического университета.

Этнокультурный компонент на уроках родной литературы (на примере изучения телеутского фольклора).

Секция 3. Традиции и актуальные практики литературного образования: к 100-летию Н. А. Демидовой и 100-летию М. Г. Качурина

Ссылка для подключения:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aDXrJdUhRhbjDtcb0ehqlqHUw5l60bnSuYaCTnbxppWQ1%40thread.tacv2/1678637170912?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22Oid%22%3a%22a22f7ca8-879c-4038-94a3-17054155c6ee%22%7d>

Модераторы:

Гетманская Елена Валентиновна, д-р пед. наук, профессор кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

Журавлев Виктор Петрович, канд. филол. наук, профессор кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

Участники:

Критарова Жанна Николаевна, канд. пед. наук, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования Института стратегии развития образования Российской академии образования (г. Москва).

[Актуальность методических идей В. Я. Стоюнина в современной школе.](#)

Сосновская Ирина Витальевна, д-р пед. наук, профессор кафедры филологии и методики Иркутского государственного университета.

[Роль исторического наследия в развитии современной методической мысли \(к 100-летию со дня рождения Н. А. Демидовой\).](#)

Беньковская Татьяна Екимовна, д-р пед. наук (г. Оренбург).

[Человек. Ученый. Учитель \(к 100-летию со дня рождения М. Г. Качурина\).](#)

Доманский Валерий Анатольевич, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск и национальной гвардии РФ.

[Традиции и актуальные практики в методическом наследии Е. С. Роговера.](#)

Соловьёва Фаина Евгеньевна, д-р пед. наук, начальник Центра воспитания и духовно-нравственного просвещения, профессор кафедры методики преподавания предметов основного и среднего Смоленского областного института развития образования.

[Учебное исследование как актуальная практика литературного образования.](#)

Шамчикова Валентина Максимовна, канд. пед. наук, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования Института стратегии развития образования Российской академии образования (г. Москва).

[Актуальные подходы обучения литературе старшеклассников на профильном \(гуманитарном\) уровне.](#)

Попова Наталия Алексеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

[Русская классика и современная проза: пути методического взаимодействия.](#)

Горских Ольга Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры философии и социологии Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники.

[Аксиологические художественные концепты в формировании национальной картины мира.](#)

Фирсова Анастасия Викторовна, аспирант кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета, учитель русского языка и литературы школы № 1550 г. Москвы.

[Аксиологический подход в методике преподавания литературы.](#)

Полумордвинова Анастасия Алексеевна, аспирант кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (Санкт-Петербург).

[Прогностическая модель образовательного ресурса "ОдноКлассики" на уроках литературы в 8–11 классах.](#)

Болдырева Эля Валерьевна, методист Смоленского областного института развития образования.

[Возможности применения квантитативной филологии в школьном курсе словесности.](#)

Саломадин Иван Александрович, аспирант кафедры русского языка, литературы и журналистики Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова.

[Использование технологии нейронных сетей в обучении школьников литературе.](#)

Петренко Валерия Николаевна, аспирант кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета, учитель русского языка и литературы «Школы Перспектива» г. Москвы.

[Применение блог-технологии на уроках литературы в 7–9 классах: проблемы и перспективы.](#)

Секция 4. Учитель-словесник как читатель и организатор читательской деятельности школьников

Ссылка для подключения:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ODFjZjg4ZWEtYTEyYi00NWl1LWI4YWItNDIhMTY1NTMxMDNk%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22oid%22%3a%22ea2da8d0-702e-40bb-89ba-0da2c1d38c34%22%7d

Модераторы:

Подрюгина Ирина Алексеевна, д-р пед. наук, профессор кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

Белюсова Елена Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

Участники:

Подрюгина Ирина Алексеевна, д-р пед. наук, профессор кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета.

[Осмысленное чтение текстов различных стилей в современной образовательной парадигме: проблемы и решения.](#)

Кольчикова Наталья Лаврентьевна, д-р. пед. наук, доцент кафедры русской филологии и журналистики Хакасского государственного университета имени Н. Ф. Катанова (г. Абакан).

[Учителя-словесники как организаторы читательской деятельности в Республике Хакасия.](#)

Галимуллина Альфия Фоатовна, д-р. пед. наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор педагогических наук.

[Изучение повестей "Маха, или История жизни куницы" и "Возвращение россомахи" К. Зиганшина на уроках внеклассного чтения.](#)

Перепелкина Лариса Петровна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры литературы и методика преподавания литературы Пензенского государственного университета.

[Какой учитель нужен современной школе? \(творческая мастерская по повести М. Аромштам «Когда отдыхают ангелы»\).](#)

Кутейникова Наталья Евгеньевна, канд. пед. наук, педагог-организатор школы имени В. В. Маяковского г. Москвы.

[Образ учителя в современной литературе young adult: повесть Е. Басовой «Подросток Ашим» и ее методическое прочтение.](#)

Тихонова Светлана Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры словесности и культурологии Нижегородского института развития образования.

Читательская практика как способ освоения культурных смыслов детьми "цифры" на уроках литературы.

Калинина Эльвира Сергеевна, учитель русского языка и литературы школы № 1554 г. Москвы.

Формы организации читательской деятельности учащихся 5–7 классов для стимулирования свободного чтения.

Лелинкова Елена Валентиновна, преподаватель русского языка и литературы Санкт-Петербургского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации.

Роль учителя-словесника в обучении выразительному чтению суворовцев 5 класса.

Литвинова Анастасия Евгеньевна, аспирант кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета, корреспондент газеты «Пионерская правда».

Развитие читательских интересов и творческого потенциала школьников как результат взаимодействия с молодежными печатными СМИ.

Кочмар Алёна Александровна, аспирант кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета, учитель литературы Октябрьской средней общеобразовательной школы г.о. Истра (Московская область).

«Война и мир» Л. Н. Толстого: акценты и оценки в чтении современных старшеклассников.

Николаева Татьяна Николаевна, аспирант кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета, учитель русского языка и литературы школы № 547 г. Москвы.

Обучение чтению учебного текста как научно-методическая проблема.

Зверков Матвей Вадимович, аспирант кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета, учитель литературы и истории школы № 1101 г. Москвы

Театральная читка как предмет междисциплинарных исследований.

Качурина Наталья Викторовна, аспирант кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета, учитель литературы школы № 1409 г. Москвы.

Организация читательской деятельности учащихся 9 класса с использованием образовательного видеоконтента.

Первушина Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы Шевыринской средней общеобразовательной школы (Тюменская обл.).

Чтение в аспекте художественного диалога в процессе преподавания литературы.

Боедова Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы гимназии №1 им. Н.М. Пржевальского г. Смоленска.

Летний книжный клуб как форма работы с одаренными подростками.

17 марта, пятница

11.00 – 13.00

**ВИДЕОВСТРЕЧА УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ
С ЧЛЕНАМИ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ И АВТОРАМИ
ЖУРНАЛА «ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛЕ»**

Ссылка для подключения:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ODFjZjg4ZWEtYTEyYi00NWl1LWI4YWItNDIhMTY1NTMxMDNk%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22oid%22%3a%22ea2da8d0-702e-40bb-89ba-0da2c1d38c34%22%7d

Модераторы:

Чертов Виктор Фёдорович, д-р пед. наук, заведующий кафедрой методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета, главный редактор журнала «Литература в школе»

Журавлев Виктор Петрович, канд. филол. наук, профессор кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета, зам. главного редактора журнала «Литература в школе»